



## Pädagogischer Tag

- nachhaltig, vernetzt, kommunikativ -

drei TIMESLOTS, drei ADJEKTIVE, ein Ziel und viele Ideen für Projekte!



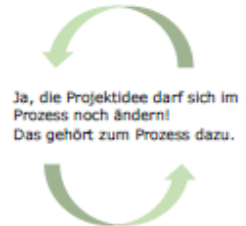
SCHWARZWALD-  
GYMNASIUM

bis zum  
06.11.

Phase 1: Erstelle ein Infoboard für deine Projektidee! (nur wer möchte!)

bis zum  
17.11.

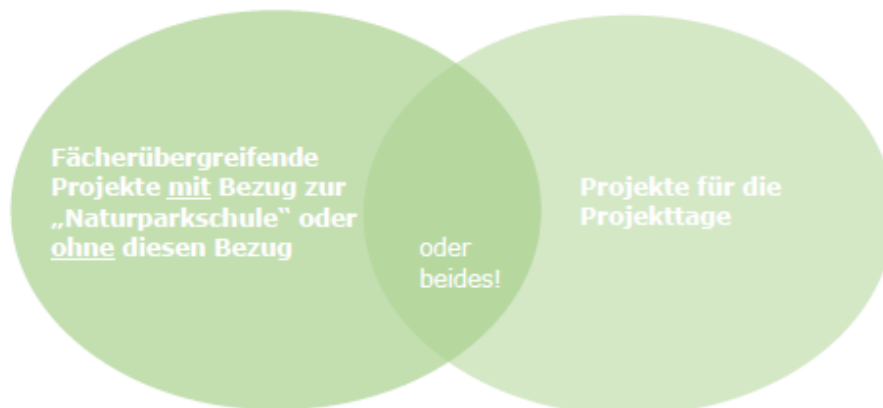
Phase 2: Wähle ein Projekt im jeweiligen Timeslot und organisiere dich mit anderen Projektmitgliedern. (bitte jeder auswählen)



Päd.-Tag  
20.11.

Phase 3: Werdet konkret und lasst eure Ideen Wirklichkeit werden.

## Mögliche Projekte



**Sie möchten selbst eine Projektidee einreichen?**

Bis Montag 06.11.  
nach den Herbstferien

Welche Projekte können das sein? Diese Frage wird uns die nächsten Wochen bis zum Pädagogischen Tag beschäftigen. Jeder der möchte, kann Projektideen einreichen und dadurch andere inspirieren, dieses Projekt weiterzuentwickeln, zu planen und – falls möglich – auch umzusetzen.

Für die konkrete Planung der Projekte stehen dann am Pädagogischen Tag drei *Timeslots mit je ca. 90min* zur Verfügung. Bis dahin sollen verschiedene Projektideen auf unserem digitalen Infoboard vorgestellt werden



und die Teams zum jeweiligen Projekt sich finden. **Weiter unten finden Sie erste Beispiele für mögliche Projekte.**

Das SGT hat sich zum Ziel gesetzt Naturparkschule zu werden. Einige der Projekte am Pädagogischen Tag sollen daher auch so konzipiert werden, dass sie für die Zertifizierung zur Naturparkschule geeignet sind. Doch dies ist kein Muss! Auch möglich ist es - schon jetzt - Projekte anzustoßen, die dann in der Projektwoche gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern umgesetzt werden sollen oder ein ganz anderes Projekt, was unser Schulleben bereichern kann. Es kommt ganz auf uns an!

Falls Sie eine Projektideen einreichen möchten, dann schicken Sie mir eine **E-Mail an [rs@schwarzwald-gymnasium.de](mailto:rs@schwarzwald-gymnasium.de)** und ich schicke Ihnen den Link zu unserem digitalen Infoboard.

**Sie möchten sich einem Projekt anschließen (einschreiben) und dieses am Pädagogischen Tag weiterentwickeln und konkret planen?**

vom Dienstag 07.11.  
bis Freitag 17.11.

Bis nach den Herbstferien werden wir alle Projektideen sammeln. Anschließend **erhalten alle Eltern** sowie alle Schülerinnen und Schüler, **die am Pädagogischen Tag teilnehmen möchten, eine E-Mail, in der sie über die verschiedenen Projekte informiert werden, und sich in die Projekte „einschreiben“ können.** Dann erfahren Sie auch, welcher *Timeslot* für welches Projekt zur Verfügung steht.

Am Pädagogischen Tag selbst treffen sich dann die unterschiedlichen Projekte in den entsprechenden *Timeslots*. In der Zeit vom 07.11. bis 17.11. sollen sich die Teams beraten und vorab besprechen, welche Materialien und *to do's* vorab erledigt werden müssen, um die Zeit am Pädagogischen Tag gut nutzen zu können.



## Zeitplan am Pädagogischen Tag

**bis 8:30Uhr – Ankommen mit Kaffee und Gebäck**

<b>8:30-9:00Uhr</b>	Vortrag Naturparkschule
9:00-9:20Uhr	Pause und Vorbereitung
9:20-11:00Uhr	Timeslot 1
11:00-11:20Uhr	Pause
11:20-13:00Uhr	Timeslot 2
13:00-14:00Uhr	Gemeinsames Mittagessen in der Mensa
14:00-15:35Uhr	Timeslot 3
15:35- <b>16:00Uhr</b>	Gemeinsamer Abschluss

**Ende 16Uhr**

## Infoboard



(eher) ein Projekt  
mit Bezug zur  
Naturparkschule



(eher) ein Projekt  
ohne Bezug zur  
Naturparkschule



(eher auch) ein  
Projekt  
für die Projekttag

### Projekt:

Demokratiebildung

### Projektbeschreibung:

Demokratiebildung rückt als zentraler Bestandteil schulischer Bildungs- und Erziehungsarbeit zunehmend in den Fokus. Der Leitfaden Demokratiebildung ist seit dem Schuljahr 2019/2020 verbindlich in Kraft.

Ausgehend von vorhanden Strukturen sollen in diesem Modul gemeinsam mit Eltern und Schülerinnen und Schüler konkrete Handlungsmöglichkeiten für unsere Schule angedacht werden. Dafür sollen verschiedene „best practise“-Beispiele vorgestellt werden (zB Aula, Streitschlichter, ...) und gemeinsam überlegt werden, welche für unsere Schule passend sein könnten und konkrete Schritte der Einführung festgelegt werden.

### In diesem Projekt soll es um folgende Fragen gehen:

Wie und wo können und wollen wir als Schule demokratische Prozesse stärker in der Schulkultur, im Fachunterricht oder über Fachgrenzen hinaus verankern? Mit welchen externen Partner:innen wollen wir ggf zusammenarbeiten?

### Ansprechperson:

Meike Stommer (St)

### Benötigtes (zusätzliches) Material & Anforderung an Räumlichkeit:

Methodenkoffer



Schülerinnen und  
Schüler können  
gerne mitmachen



Eltern können  
gerne mitmachen

## Infoboard



(eher) ein Projekt  
mit Bezug zur  
Naturparkschule



(eher) ein Projekt  
ohne Bezug zur  
Naturparkschule



(eher auch) ein  
Projekt  
für die Projektstage

### Projekt:

## Nachhaltigkeit und Umwelt

### Projektbeschreibung:

In Geschichte wird in Klasse 7 das Leben auf dem Land thematisiert, in Bildender Kunst Architekturzeichnungen. In Religion und Ethik stehen die Fragen nach dem Umgang mit der Umwelt im Bildungsplan.

Zudem ist Bildung für Nachhaltige Entwicklung explizit im Bildungsplan 2016 verankert.

Diese Themen sollen unter Einbeziehung der Lebenswelt der Schüler/innen behandelt werden. Im Schuljahr 2023/24 findet dazu eine Exkursion auf einen nahegelegenen Bauernhof statt, um diesen zu besichtigen und Einblicke in das Leben und Arbeiten auf einem Bauernhof in heutiger und vergangener Zeit zu erhalten.

Im Anschluss kann (auch mit den beteiligten Personen) die Bedeutung und der Stellenwert von Landwirtschaft diskutiert werden.

Eine künstlerische Auseinandersetzung mit dem Thema „Leben auf dem Bauernhof“ rundet diese fächerübergreifende Kooperation ab.

### In diesem Projekt soll es um folgende Fragen gehen:

Wie können wir fächerübergreifende Projekte im Schulleben integrieren und etablieren? Welche weiteren Projekte im Hinblick auf Nachhaltigkeit und Umwelt sind denkbar? Wie können wir externe Partner gewinnen und langfristig in Projekte einbinden?

### Ansprechperson:

Ernestine Kluitmann (Km)

### Benötigtes (zusätzliches) Material & Anforderung an Räumlichkeit:



Schülerinnen und  
Schüler können  
gerne mitmachen



Eltern können  
gerne mitmachen

### Infoboard



(eher) ein Projekt  
mit Bezug zur  
Naturparkschule



(eher) ein Projekt  
ohne Bezug zur  
Naturparkschule



(eher auch) ein  
Projekt  
für die Projektstage

#### Projektidee:

Gesunde Ernährung – fächerübergreifend und projektorientiert

#### Projektbeschreibung:

In Klasse 7 lernen unsere Schüler die Prozentrechnung kennen. In Bio lernen sie etwas über gesunde Ernährung und die Zusammensetzung und Herkunft von Lebensmitteln. Auch über Nachhaltigkeit wird gesprochen. In Ethik und Religion stellen sich dieselben Kinder die Frage, ob es gerecht ist, wenn Menschen nicht genug zum Essen haben und was man dagegen tun kann. Warum nicht diese Fächer miteinander verbinden? Warum nicht gemeinsame Arbeitsblätter erstellen und den Unterricht aufeinander abstimmen? So kann auch mal die Biolehrerin Prozentrechnung erklären und das so, wie es der Mathelehrer auch eingeführt hat oder der Mathelehrer wird zum Ernährungsexperten in seiner Mathestunde? Warum nicht? Vielleicht könnte ja das Ende der Unterrichtseinheit mit einem gemeinsam organisierten, selbst gekochten, nachhaltigen und gesundem Drei-Gänge-Menü gefeiert werden? Und wenn das für den Anfang zu viel ist, dann kann es ja auch einen Besuch eines regionalen Bauernhofs geben, um unmittelbar zu erfahren, wie die Lebensmittel hergestellt werden. Denkbar wäre auch ein Besuch in der Tafel in Hornberg, um der Frage nachzugehen, wie viel Geld man eigentlich im Monat benötigt, um sich gesund ernähren zu können.

#### In diesem Projekt soll es um folgende Fragen gehen:

Wie können wir das Thema Ernährung fächerübergreifend vernetzt und miteinander statt „nebeneinanderher“ unterrichten? Welche Möglichkeiten gibt es, um neben fachlichen Kompetenzen auch „Lebenskompetenz“ zu vermitteln? Wie können wir eine Struktur schaffen, die sich gegenseitig ergänzt, wiederholt und vertieft? Welche Ideen hast du?

#### Ansprechperson:

Martin Rösch (Rs)

#### Benötigtes (zusätzliches) Material & Anforderung an Räumlichkeit:

Bildungsplan, Schulbücher, bisherige Unterrichtsmaterialien usw.



Schülerinnen und  
Schüler können  
gerne mitmachen



Eltern können  
gerne mitmachen